



Volksschule mit musikalischer Schwerpunktsetzung

8861 St. Georgen/Kreischberg Tel./Fax 03537/207-4

E-Mail: direktion@mvs-stgeorgen.at

<http://www.mvs-stgeorgen.com/>

Verhaltensvereinbarungen

Verhaltensvereinbarungen sind die **Rahmenbedingungen** für unsere **Zusammenarbeit**.

Dadurch soll eine **aufrichtige** und angenehme Atmosphäre geschaffen und gewahrt werden.

Die Schülerinnen, Eltern und LehrerInnen begegnen einander mit **Respekt** und **Höflichkeit** und halten sich an die Vereinbarungen!

Ziele

Wir wollen **respektvoll** und **rücksichtsvoll** miteinander umgehen.

Wir legen Wert auf eine **partnerschaftliche** und **wertschätzende** Zusammenarbeit.

Wir schaffen ein förderliches und angenehmes Schulklima für SchülerInnen, Eltern und LehrerInnen.

Schülerinnen und Schüler

Wir kommen **pünktlich** und ausgeschlafen in die Schule. Wir dürfen mit dem Lehrer, der Frühaufsicht hat, ins Schulhaus gehen wir beschäftigen uns (leise) auf unseren Plätzen. Um **7.30 Uhr** packen wir gemeinsam die Schultasche aus. Der Unterricht beginnt um **7:45 Uhr**.

Wir **achten** auf unsere Schulsachen und packen nur ein, was wir für den jeweiligen Tag brauchen. Handys und andere elektronische Geräte nehmen wir nicht mit in die Schule.

Wir sind **höflich, hilfsbereit** und **rücksichtsvoll**. Wir pflegen einen **respektvollen** Umgang mit unseren Mitschülern.

Wir **grüßen** uns alle (Erwachsene und Kinder) freundlich und schauen uns dabei an.

Wir wollen uns in der Schule und rund um die Schule wohl fühlen. Wir halten unsere Schule **sauber**. Müll werfen wir immer in die jeweiligen Abfallbehälter. Wir trennen den Müll. Die Toilette hinterlassen wir immer sauber und **waschen** uns nach jedem Toilettengang gründlich die Hände und **drehen** das **Licht** ab.

Unterrichtsmaterial und Einrichtungsgegenstände behandeln wir **sorgfältig**.

Am Gang, im Stiegenhaus und in der Klasse **laufen** und **lärmen** wir nicht.

Wir dürfen das Schulgebäude während der Unterrichtszeit **nicht** ohne Aufsicht **verlassen**.

Im Schulhaus tragen wir **Hausschuhe**.

Wir nehmen keine Gegenstände, welche die **Sicherheit** anderer gefährden könnten, mit in die Schule.

Spielsachen und **Süßigkeiten** (Kaugummi..) bleiben grundsätzlich daheim.

Wir warten auf den **Schulbus** im **Schulhof**. Der Schulhof ist **kein Spielplatz**.

Am Nachmittag sind die Klassen abgeschlossen. Wir dürfen nichts holen. Haben wir Schulsachen vergessen, entschuldigen wir uns am nächsten Tag.

Die Eltern werden im Rahmen eines **SEL-Gesprächs** (vereinbarter Termin) über die Leistungen ihrer Kinder informiert.

Jede Klasse erstellt ihre eigenen **Klassenregeln**, an die wir uns halten.

Die **Aufsichtspflicht** des Lehrers beginnt um 7.30 Uhr und endet mit Unterrichtsende.

Im **Sportunterricht** ist das Tragen von Schmuck nicht erlaubt. Lieber zuhause lassen!

Eltern und Erziehungsberechtigte

Ich bin mir der **Vorbildwirkung** für das Verhalten meines Kindes bewusst.

Ich bin mir im Klaren darüber, dass die Schule **nicht** die **persönliche** Erziehungsarbeit ersetzt.

Ich schicke mein Kind **ausgeschlafen** und **rechtzeitig** in die Schule.

Ich achte darauf, dass die **Schulsachen** meines Kindes **vollständig** und in Ordnung sind.

Ich **unterstütze** mein Kind, bei Bedarf, beim Erledigen der Aufgaben.

Ich fördere die **Eigenverantwortung** und **Selbstständigkeit** meines Kindes.

Ich Sorge dafür, dass mein Kind mit **sauberer** und **angemessener** Kleidung zur Schule kommt.

Ich **entschuldige** das **Fernbleiben** meines Kindes sofort.

Ich nehme an **Elternsprechtagen, Klassenelternabenden** und anderen schulischen Veranstaltungen teil.

Ich **bestätige** erhaltene Informationen der Schule umgehend.

Ich suche bei Schwierigkeiten zuerst das **Gespräch** mit der **Klassenlehrerin**.

Pädagoginnen und Pädagogen

Ich habe **Vorbildfunktion** im **höflichen** Umgang miteinander.

Ich bemühe mich um eine förderliche **Gesprächskultur**.

Ich **fördere** und **fordere** die Kinder in ihren persönlichen Fähigkeiten.

Ich unterstütze sie in ihrem **eigenverantwortlichen** Denken und Handeln.

Ich schaffe eine **angenehme** Lernatmosphäre.

Ich plane den Unterricht **sorgfältig** und gestalte ihn **abwechslungsreich** und interessant.

Ich habe ein **offenes Ohr** für Sorgen meiner Schülerinnen und Schüler und **helfe** bei Konfliktlösungen.

Ich freue mich über die **Unterstützung** der Eltern und **informiere** diese über die Entwicklung ihres Kindes.

Ich leiste meinen Beitrag **im Team** und schätze die **Vielfältigkeit** der Kolleginnen und Kollegen.

Ich achte auf die **Einhaltung** von **Regeln** und handle nach den Verhaltensvereinbarungen.

Diese Konsequenzen kann es geben:

- Gespräch mit der Lehrperson
- Mitteilung an die Eltern
- Gespräch mit den Eltern und einer Lehrperson
- Schriftliche Nachdenkzeit in der Bewegungspause
- Verursachten Schaden wiedergutmachen
- Entschuldigung (mündlich oder schriftlich)
- Anderer Arbeitsort